

Приложение 2
к ПКРС по профессии
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного
производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
технического профиля на базе основного общего образования с получением
среднего общего образования

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Перелюб

2023

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

· На заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель ПЦК С /С. Г. Исакова

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

ГАПОУ СО «ПАТ»

/Л. Г. Иванова/

Приказ № 70 от «30 августа» 2023г.



Рабочая программ учебной дисциплины ОУД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих технического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (далее – СПО) 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденного производства», утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 24.05.2022г. №355

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик:

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	5-17
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	18-23
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	24-25
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	26-27

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2 Цели и результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

**1.2.1. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС
СОО**

Код и наименование формируемых компетенций	Образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
<p align="center">ОК 01.</p> <p align="center">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ●готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ●интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а.базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 	<ul style="list-style-type: none"> ●сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; ●знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none">●определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;●выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;●вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;●развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>в.базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">●владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;●выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;●анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;●уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;●уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ●выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ●способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p style="text-align: center;">ОК 02.</p> <p style="text-align: center;">Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места поликультурном мире; ●совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ●осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>с.работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	<ul style="list-style-type: none"> ●проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; ●знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; ●уметь применять их на практике; ●уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none"> ●создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; ●оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; ●использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ●владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p align="center">ОК.3</p> <p align="center">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●сформированность нравственного сознания, этического поведения; ●способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ●осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ●ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия 	<ul style="list-style-type: none"> ●сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ●владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и

<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а.самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ●самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; ●давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б.самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; ●уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>с.эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p>	<p>неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> ●сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
--	--	---

	<p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ●эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ●социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; ●овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>в. совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; ●принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> ●знать основы безопасного, конструктивного общения, ●уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; ●уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none"> •координировать выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; •осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: с. принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> •принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; •признавать свое право и право других людей на ошибки; •развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<ul style="list-style-type: none"> •осознание обучающимися российской гражданской идентичности •целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; 	<ul style="list-style-type: none"> •сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; •знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ● принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ● готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ● готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ● умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ● готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; 	<p>криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; ● уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; ● сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> •ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; •идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> •способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; •овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> •знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; •знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> •сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние 	<ul style="list-style-type: none"> •сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ● активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ● умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ● расширение опыта деятельности экологической направленности; ● овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; ● знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> •знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> •готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; •наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> •сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; •потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и 	<ul style="list-style-type: none"> •владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.

	<p>предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none">•давать оценку новым ситуациям;•расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;•делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;•оценивать приобретенный опыт;•способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	
--	---	--

**2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	46
Контрольная работа	2
Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа	2

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и лабораторные занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства			
ГЛАВА 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Содержание учебного материала	3	
	Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	Тема 1.2 Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	Тема 1.3 Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие	7	
	1) Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	2) Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	3) Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	4) Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	5) Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	ОК. 1, ОК 2, ОК 6
	6) Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	ОК 4, ОК 6, ОК 8
7) Основы управления безопасностью в системе «человек - среда обитания»	1	ОК 4, ОК 6, ОК 8	
ГЛАВА 2. Законодательные основы обеспечения	Содержание учебного материала	2	
	Тема 2.1 Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	ОК 6, ОК 7
	Тема 2.2 Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие	3	

безопасности личности, общества, государства	8) Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	ОК 6, ОК 7
	9) Противодействие экстремизму	1	ОК 6, ОК 7
	10) Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	ОК 4, ОК 6, ОК 8
ГЛАВА 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	
	Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 3.2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие	3	
	11) Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	12) Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	13) Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	ОК 4, ОК 6, ОК 8
ГЛАВА 4. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	Содержание учебного материала	2	
	Тема 4.1. Обеспечение национальной безопасности России	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Тема 4.2. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие	3	
	14) Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	15) Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	16) Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
ГЛАВА 5. Экстремальные ситуации и	Содержание учебного материала	1	
	Тема 5.1. Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие	4	
	17) Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	18) Наркотизм и безопасность человека	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8

безопасность человека	19) Дорожно-транспортная безопасность	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	20) Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Контрольная работа №1	1	
Раздел 2. Военная безопасность государства			
ГЛАВА 6. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	Содержание учебного материала	1	
	Тема 6.1. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие	4	
	21) Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	22) Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	23) Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	24) Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	ОК 6, ОК 7, ОК 8
ГЛАВА 7. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	Содержание учебного материала	3	
	Тема 7.1. Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.2. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Тема 7.3. Воинская обязанность и военная служба	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие	8	
	25) Права и обязанности военнослужащих	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	26) Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	27) Основные задачи Вооружённых Сил	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	28) Правовые основы воинской обязанности	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	29) Правовые основы военной службы	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	30) Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	31) Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	32) Строевая подготовка. Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки.		ОК 04; ОК 06; ОК 08

	Выполнение команд: «Становись. Равняйся. Смирно. Вольно. Заправиться". Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	1	
ГЛАВА 8. Особенности военной службы современной Российской армии	Содержание учебного материала	1	
	Тема 8.1. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие	6	
	33) Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	34) Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	35) Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации	1	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	36) Боевая слава российских воинов	1	ОК 04; ОК 06; ОК 08
37) Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГАК-74. Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки Автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08	
	Контрольная работа №2	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
ГЛАВА 9. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционн ые заболевания	Содержание учебного материала	2	
	Тема 9.1. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	Тема 9.2. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	Практическое занятие	7	
	38) Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	39) Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	40) Медико-психологическая помощь	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	41) Первая помощь при ранениях	1	ОК 4, ОК 7
	42) Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7
43) Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8	

	44) Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	ОК 4, ОК 6, ОК 8
ГЛАВА 10. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	1	
	10.1. Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни	1	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие	1	
	45) Культура питания	1	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа	2	
	1. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	2. Вредные привычки. Культура движения	1	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Дифференцированный зачет	2	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.1. Для реализации учебной дисциплины предусмотрено помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности, которое удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оборудование учебного кабинета:

- т «Максим I» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации – пружинно механический – торс;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов);
- имитаторы ранений и поражений;
- макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- выход в локальную сеть.

3.1. Информационное обеспечение обучения

- 1) Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. Базовый уровень: учебник/С. В. Ким, В. А. Горский. - 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 397 с.

Нормативно-правовые документы Российской Федерации

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»
- 3) Федеральный закон «О безопасности» Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»
- 4) Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- 5) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

- 6) Федеральный закон «О гражданской обороне»
- 7) Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»
- 8) Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- 9) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 10) Федеральный закон «О пожарной безопасности»
Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- 11) Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- 12) Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- 13) Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- 14) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
- 15) Федеральный закон «О транспортной безопасности»
Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 16) Федеральный закон «Об обороне»
- 17) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- 18) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- 19) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1-1.8	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 2.1-2.4 Тема 9.1-9.8	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 7.1-7.9 Тема 10.1-10.5	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 8.1-8.5 Тема 9.1-9.8 Тема 10.1-10.5	кейс-задание; старт-задание;

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Тема 1.1-1.8 Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4 Тема 4.1-4.4 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1-6.4 Тема 7.1-7.9 Тема 8.1-8.5</p>	<p>задание исследование; задание-эксперимент; фронтальный опрос; графический диктант; защита алгоритма оказания первой помощи; защита презентаций; тестирование; тест-задание; защита работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении - климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тема 2.1-2.4 Тема 3.1-3.4 Тема 4.1-4.4 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1-6.4 Тема 9.1-9.8</p>	<p>прикладного модуля выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Тема 3.1-3.4 Тема 4.1-4.4 Тема 5.1-5.4 Тема 6.1-6.4 Тема 7.1-7.9 Тема 8.1-8.5 Тема 10.1-10.5</p>	